



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 91 г. Липецка**

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДООУ № 91

\_\_\_\_\_ И.В. Чернышов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа второй младшей возрастной группы,  
реализующей основную образовательную программу  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 91 г. Липецка  
(на 2018-2019 учебный год)**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста разработана с целью исполнения и соответствия действующему законодательству РФ, а именно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе ООП ДОУ № 91 г. Липецка и в определенной мере способствует обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Наряду с этим, настоящий учебный план разработан для систематизации и структуризации, а также повышения эффективности реализации основной образовательной программы (ООП) ДОУ № 91 г. Липецка, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы «Успех» (ПООП «Успех»)*.

Таким образом, рабочая программа позволяет представить в развернутой форме образовательный процесс на основе соотнесения *целевых ориентиров дошкольного образования с программным содержанием образовательного процесса* в соответствии с *календарным графиком образовательного процесса* (приложение № 1 ООП ДОУ № 91 г. Липецка) и утвержденного учебного плана ДОУ № 91 г. Липецка, а именно со следующими его элементами:

- 1. Примерное распределение образовательной нагрузки*
- 2. Технологическая карта реализации программного содержания ООП ДОУ № 91 г. Липецка*
- 3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*
- 4. Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.*

Для удобства обозрения, структура и содержание рабочей программы представлено в таблице 1, которая включает в себя следующие:

**1. Предполагаемое время достижения целевых ориентиров** – представляет собой систему распределения образовательной нагрузки в течение всего учебного года.

**2. Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ** – представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста на определенном возрастном этапе (приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**3. Тематический раздел организации образовательного процесса** - определяет комплекс образовательных тем, рассчитанных на каждый календарный месяц или период года (приложение № 7 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**4. Примерное планирование праздников (событий)** - обозначает, возможные формы, виды и средства реализации тематического раздела в образовательном процессе.

**5. Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса на различных возрастных этапах дошкольного детства (в соответствии с ПООП «Успех» и ООП ДОУ № 91)**, представляют собой развернутое описание *целевого ориентира*, а точнее его содержание и значимость на каждом возрастном этапе детей дошкольного возраста (*для каждой возрастной группы*).

Таблица 1

Рабочая программа второй младшей возрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 91 г. Липецка

Предполагаемое время достижения целевых ориентиров	Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ	Тематический раздел организации образовательного процесса	Примерное планирование событий	Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса
Сентябрь	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	«Здравствуй осень золотая»	Исследовательский проект «Осень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативные проявления желания принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности;</li> <li>- представления детей о свойствах предметов (форма, цвет, величина);</li> <li>- устанавливает связь между словом и свойством предмета (в ходе выполнения конкретных действий в различных ситуациях: «Дай мне красный кубик»);</li> <li>- наглядно-действенное мышление через развитие мыслительных действий, имеющих направленный характер с учетом достигаемого результата;</li> <li>- развивается детское экспериментирование и исследовательская деятельность детей;</li> <li>- наглядно-образное мышление, знакомится с преобразованиями предметов (в том числе пластилиновых шариков, которые можно расплющивать или раскатывать в колбаски; переливать из одних сосудов в другие подкрашенную воду и наблюдать при этом изменение уровня жидкости в зависимости от формы и размера сосуда, и т.д.);</li> <li>- воображение детей, основывается на опредмечивающие образы;</li> </ul>
		«Безопасное движение»	Спортивное развлечение Исследовательский проект «Светофор»	
		«Международный день красоты»	Творческий проект «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично — других основных цветов и их оттенков)	
		«День дошкольного работника»	Исследовательский проект «Кто работает в детском саду?»	
		«Праздничные дни»	1 сентября: «День знаний» 12 сентября: «День танкистов» 18 сентября: «День работников леса» 26 сентября: «День моря»	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- образное предвосхищение: называет детали конструктора (кубик, кирпич) и соотносит с такими свойствами, как высота, ширина и длина, применяя для этого адекватные словесные обозначения;</li> <li>- конструирует по образцу, предлагаемого взрослым</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	Ребенок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания	«Международный день музыки»	Творческий проект «До-Ре-Ми-Фа-Соль -ка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно совершать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, элементарно ухаживать за внешним видом, пользоваться носовым платком, туалетом;</li> <li>- умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям;</li> <li>- потребность в формировании умения ухаживать за своими вещами и игрушками при помощи взрослого;</li> <li>- представление о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутов и основных действиях, сопровождающих их, доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования;</li> <li>- положительный настрой на выполнение элементарных гигиенических процессов, чувство радости от самостоятельных и совместных действий и их результатов (чистые руки, хорошее настроение, красивая ходьба, убранные игрушки в группе, одежда сложена аккуратно, я молодец</li> </ul>
		«Всемирный день животных»	Исследовательский проект «Наши милые, пушистые друзья»	
		«Международный день врача»	Исследовательский проект «Доктор Айболит»	
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	
		«Праздничные дни»	1 октября: «День пожилых людей» 4 октября: «День военно – космических сил» 5 октября: «День учителя» 9 октября: «Всемирный день почты» 17 октября: «День работников дорожного хозяйства»	
<b>Ноябрь</b>	Ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении	«Наша планета – Земля»	Исследовательский проект «Планета Земля» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные умения элементарно помогать взрослому в организации процесса питания; навык правильно есть без помощи взрослого;</li> <li>- умение одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям</li> </ul>
		«Всемирный день приветствий»	Спортивное развлечение Творческий проект «Мир эмоций»	
		«До свидания осень золотая»	Творческий проект «Осень моими глазами»	

		«День матери»	Творческий проект «Милая мама» Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	7 ноября: «День согласия и примирения». 10 ноября: «День рождения Н.Н. Носова» 10 ноября: «День полиции».	
<b>Декабрь</b>	Ребенок владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек	«Здравствуй, зима»	Творческий проект «Зима» Спортивное развлечение	- умение общаться - откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении; выполнять просьбы, поручения взрослого (раскладывать ложки, салфетки, убирать игрушки и др.), оказывать посильную помощь взрослым (воспитателю, помощнику воспитателя, родителям) и т. д.; - нравственно-ценный словарь («хорошо» - «плохо», «нехорошо», «некрасиво», «добрый» - «злой» и др.); - слышит речь взрослого, обращенную к группе детей; - адекватно реагирует на обращение действием и доступными речевыми средствами; - эмоционально-положительно реагирует на просьбы и требования взрослого (убрать игрушки, помочь родителям, воспитателю), на необходимость регулировать свое поведение; - с помощью взрослого рассказывает о картинке или игрушке (3-4 предложения); - воспроизводит ритм речи, звуковой образ слова: слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его; - правильно пользуется системой окончаний для согласования слов в предложении; - развитый словарь, необходимый для освоения всех образовательных модулей Программы, в т.ч. за счет названия предметов
		«В гостях у сказки»	Творческий проект «Сказки венского леса»	
		«Новый год»	Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	1 декабря: «Первый день зимы» 7 декабря: «День гражданской авиации» 12 декабря: «День конституции РФ» 17 декабря: «День ракетных войск» 27 декабря: «День спасателя» 28 декабря: «Международный день кино»	

				<p>быта непосредственного окружения детей (посуды, мебели), предметов личного пользования (одежда, гигиенические принадлежности, игрушки), названия объектов природы, их действий, в процессе самообслуживания (одевание, на прогулку, подготовка к дневному сну, уборка игрушек), совместных игр и др.;</p> <p>- общеречевые навыки: ритм темп речи, правильное речевое дыхание, интонацию</p>
<b>Январь</b>	<b>Ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях</b>	«Всемирный день «спасибо»	Творческий проект «Ежели вы вежливы»	<p>- нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, мультфильмов, литературы и др.;</p> <p>- представления о способах обращения ко взрослому и сверстнику за помощью в процессе самообслуживания, умения выражать слова благодарности за оказание помощи в процессе трудовой деятельности;</p> <p>- первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах (хозяйственно-бытовой труд дома и в детском саду – приготовление пищи, мытье посуды, вытирание пыли, мытье полов, чистка ковра, мытье окон и др.)</p>
		«Праздничные дни»	<p>7 января: «Рождество Христово»</p> <p>13 января: «Старый Новый год, День российской печати»</p> <p>19 января: «Крещение Господне»</p> <p>27 января: «День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)»</p>	
<b>Февраль</b>	<b>Появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого</b>	«День доброты»	Творческий проект «Добрый Мир»	<p>- инициативность, активность, самостоятельность, произвольность в подвижных играх, в ходе совместной и индивидуальной двигательной деятельности детей;</p> <p>- умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях типа «Одень куклу» и др.; играть на темы из окружающей жизни и по мотивам литературных произведений, мультфильмов с 2-3 детьми, к которым испытывает симпатию, не толкая, не отнимая игрушек и предметов и др.;</p>
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	
		«23 февраля» - День защитников Отечества	Творческий проект «Слава защитникам отечества» Театральная постановка	
		«Обряды. Масленица»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	<p>9 февраля: «День стоматолога»</p> <p>10 февраля: «День аэрофлота»</p>	

			14 февраля: «День святого Валентина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет несколько взаимосвязанных игровых действий (умыл и одел куклу, накормил ее, уложил спать и др.), используя соответствующие предметы и игрушки;</li> <li>- в театрализованных и режиссерских играх последовательно отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности - мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.);</li> <li>- принимает роль, сюжета, игровых действий, игровых предметов и предметов-заместителей; насыщать игровую деятельность игровыми действиями в пределах одной роли</li> </ul>
		«Здравствуй весна-краса»	Творческий проект «Весенние дни»	
<b>Март</b>	Ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им	«Международный женский день»	Творческий проект «Моя мама, самая лучшая» Театральная постановка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает действия со сверстниками, аккуратный в движениях и перемещениях, соблюдает двигательную безопасность;</li> <li>- интерес к совместным играм со взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть;</li> <li>- воспроизводит несложные образцы социального поведения взрослых или детей (персонажей литературных произведений, мультфильмов и др.)</li> </ul>
		«Лесная газета»	Спортивное развлечение Творческий проект «Природа»	
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Не может быть»	
		«Праздничные дни»	8 марта: «Международный женский день» 14 марта: «День рек» 15 марта: «День сна» 19 марта: «День моряка – подводника» 21 марта: «День поэзии»	
		«Международный день птиц»	Исследовательский проект «Наши пернатые друзья»	
<b>Апрель</b>		«Международный день детской книги»	Творческий проект «Мои любимые книги»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание узнавать из книг об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как вести себя и т.п.;</li> </ul>



<p>Ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку</p>	«Всемирный день здоровья»	Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивает наизусть коротких стихотворных текстов;</li> <li>- разговаривает о прочитанном;</li> <li>- интерес к звуку, музыкальному звуку, манипулированию с музыкальными и немусикальными звуками;</li> <li>- эмоционально отзывчив на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами;</li> <li>- первичные представления о свойствах музыкального звука, простейших средствах музыкальной выразительности, характере музыки;</li> <li>- способен решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным экспериментированием с музыкальными звуками, звукоизвлечением, созданием элементарных образов-звукоподражаний;</li> <li>- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками в элементарной совместной музыкальной деятельности (подвижные музыкальные игры);</li> <li>- соблюдает элементарные правила поведения в коллективной деятельности, не отвлекаться во время музыкальных занятий;</li> <li>- развитие и обогащение слушательского опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки, понимать простейшие музыкальные образы в процессе слушания соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирования со звуками, музыкально-дидактических игр;</li> <li>- развитие и обогащение звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами, звукоизвлечения, умений сравнивать разные по звучанию предметы, двигательно-активных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений и игры на шумовых музыкальных инструментах;</li> </ul>
	«Праздник весны и труда»	Творческий проект «Мир. Труд. Май.»	
	«Религия. Пасха»	Исследовательский проект «Пасха»	
	«Праздничные дни»	<p>1 апреля: «День смеха»</p> <p>4 апреля: «День геолога»</p> <p>11 апреля: «День войск противоздушной обороны страны (ПВО)»</p> <p>18 апреля: «День науки»</p> <p>20 апреля: «день Донора»</p> <p>22 апреля: «День Земли»</p> <p>29 апреля: «День танца»</p> <p>30 апреля: «День работника пожарной охраны»</p>	
	«До свидания, весна красная»	Исследовательский проект «Весеннее солнце»	

				элементарных вокальных певческих умений в процессе подпевания взрослому, экспериментирования со звуками, музыкально-дидактических игр, игры в шумовом оркестре, разучивания музыкальных игр и танцев, совместного пения
<b>Май</b>	Ребенок эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства	«Международный день семьи»	Творческий проект «Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к положительным героям произведений, эпизодам и ситуациям, в которых положительные герои «побеждают» отрицательных, помогают слабым, маленьким и т.п.</li> <li>- развитие эмоциональной отзывчивости на содержание прочитанного (радоваться хорошей концовке, «победе» положительного героя; сопереживать бедам и несчастьям персонажей, которых защищает положительный герой и т.п.);</li> <li>- проявляет интерес к результату изобразительной деятельности детей (регулярно вместе с детьми рассматривать их работы и побуждать к рассказу о том, что они нарисовали, слепили, выполнили путем аппликации, сконструировали)</li> </ul>
		«День Победы»	Творческий проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	
		«Праздничные дни»	1 мая: «Праздник весны и труда» 3 мая: «День солнца» 12 мая: «День медсестер» 18 мая: «День музеев» 27 мая: «День библиотеки»	
		«Международный день защиты детей»	Творческий проект «Осторожно, ДЕТИ!!!»	
<b>Июнь</b>	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)	«Пушкинский день России»	Творческий проект «Пушкинская неделя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интереса к физическим упражнениям и совместным подвижным играм в группе и на улице;</li> <li>- развитие потребности ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, развитие умений самостоятельно использовать физкультурный инвентарь и простейшее физкультурное оборудование;</li> <li>- освоение детьми разнообразных видов основных и общеразвивающих движений (ходьба, бег, простейшие перестроения, прыжки, метание, катание, бросание, ловля мяча, лазанье, ползание и т.п.);</li> </ul>
		«День России»	Творческий проект «Моя Россия»	
		«Международный день друзей»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	1 июня: «День Северного флота России» 4 июня: «Международный день невинных детей – жертв агрессии»	

			<p>5 июня: «Всемирный день охраны окружающей среды»  8 июня: «Всемирный день океанов»  9 июня: «Международный день друзей»  21 июня: «День медицинского работника»  21 июня: «День отцов»  23 июня: «Международный Олимпийский день»</p>	<p>- сохранение правильной осанки в различных положениях  - осваивает культуру использования спортивного оборудования, инвентаря, воспитывать аккуратность, бережливость</p>
		День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Светофор»	
<b>Июль</b>		«День российской почты»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	6 июля: «Всемирный день поцелуя» 12 июля: «День рыбака» 19 июля: «День металлурга»	
<b>Август</b>		«День строителя»	Творческий проект «Строим ДОМ»	
		«День физкультурника»	Спортивное развлечение «Физкульт привет!!!»	
		«Праздничные дни»	2 августа: «День Воздушно-десантных войск» 2 августа: «День железнодорожника» 15 августа: «День Воздушного Флота России» 19 августа: «День государственного флага Российской Федерации» 22 августа: «День Байкала»	

			27 августа: «День кино России» 30 августа: «День шахтера» 30 августа: «Праздник Жатвы»	
--	--	--	--	--