



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 91 г. Липецка**

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

Протокол № _____

« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДООУ № 91

_____ И.В. Чернышов

« _____ » _____ 2018 г.

**Рабочая программа разновозрастной группы (от 5 до 8 лет),
реализующей адаптированную основную образовательную
программу муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 91 г. Липецка
в группах компенсирующей направленности
(на 2018-2019 учебный год)**

Воспитатель:

Липецк – 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста разработана с целью исполнения и соответствия действующему законодательству РФ, а именно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе АООП ДООУ № 91 г. Липецка и в определенной мере способствует обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Наряду с этим, настоящий учебный план разработан для систематизации и структуризации, а также повышения эффективности реализации адаптированной образовательной программы (АООП) ДООУ № 91 г. Липецка,).

Таким образом, рабочая программа позволяет представить в развернутой форме образовательный процесс на основе соотнесения *целевых ориентиров дошкольного образования с программным содержанием образовательного процесса* в соответствии с *календарным графиком образовательного процесса* (приложение № 1 АООП ДООУ № 91 г. Липецка) и утвержденного учебного плана ДООУ № 91 г. Липецка, а именно со следующими его элементами:

- 1. Примерное распределение образовательной нагрузки*
- 2. Технологическая карта реализации программного содержания АООП ДООУ № 91 г. Липецка*
- 3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*
- 4. Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.*

Для удобства обозрения, структура и содержание рабочей программы представлено в таблице 1, которая включает в себя следующие:

1. Предполагаемое время достижения целевых ориентиров – представляет собой систему распределения образовательной нагрузки в течение всего учебного года.

2. Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ – представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста на определенном возрастном этапе (приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

3. Тематический раздел организации образовательного процесса - определяет комплекс образовательных тем, рассчитанных на каждый календарный месяц или период года (приложение № 7 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

4. Примерное планирование праздников (событий) - обозначает, возможные формы, виды и средства реализации тематического раздела в образовательном процессе.

5. Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса на различных возрастных этапах дошкольного детства (в соответствии с ПООП «Успех» и ООП ДОУ № 91), представляют собой развернутое описание *целевого ориентира*, а точнее его содержание и значимость на каждом возрастном этапе детей дошкольного возраста (*для каждой возрастной группы*).

Таблица 1

Рабочая программа компенсирующей и комбинированной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 91 г. Липецка

Предполагаемое время достижения целевых ориентиров	Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ	Тематический раздел организации образовательного процесса	Примерное планирование событий	Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса
Сентябрь	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	«День знаний»	Исследовательский проект «Школа»	<ul style="list-style-type: none"> - умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены; определять состояние своего здоровья (здоров или болен), а также состояние здоровья окружающих; назвать и показать, что именно болит, какая часть тела; - культуру приема пищи; - умения и потребность самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику, закалывающие процедуры; - исследовательская деятельность детей: рассказывает о наблюдаемых процессах на основе схем; создавать условия для развития умения задавать вопросы (и отвечать на вопросы) по воспринимаемому содержанию; - самостоятельная двигательная активность; - самостоятельно играет в разнообразные подвижные игры, игры-соревнования, оказывать детям помощь в комбинировании подвижных игр, придумывании новых, непосредственной игре в них - самостоятельность детей в их развитии во всех видах двигательной деятельности
		«Безопасное движение»	Спортивное развлечение Исследовательский проект «Светофор»	
		«Международный день красоты»	Творческий проект «Красота спасет мир»	
		«День дошкольного работника»	Исследовательский проект «Я Воспитатель»	
		«Праздничные дни»	12 сентября: «День танкистов» 18 сентября: «День работников леса» 26 сентября: «День моря»	

Октябрь	Ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	«Международный день музыки»	Творческий проект «Ля - ми-нор»	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.); - понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.; - сформированная соответствующая морально-оценочная лексика; - положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)
		«Всемирный день животных»	Исследовательский проект «Наши милые, пушистые друзья»	
		«Международный день врача»	Исследовательский проект «Я Врач»	
		«Международный день анимации»	Творческий проект «Волшебный фонарь»	
		«Праздничные дни»	<p>1 октября: «День пожилых людей»</p> <p>4 октября: «День военно – космических сил»</p> <p>5 октября: «День учителя»</p> <p>9 октября: «Всемирный день почты»</p> <p>10 октября: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»</p> <p>17 октября: «День работников дорожного хозяйства»</p> <p>31 октября: «День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства»</p>	
Ноябрь	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	«День народного единства»	Исследовательский проект «Я Россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться;
		«Всемирный день приветствий»	<p>Спортивное развлечение</p> <p>Творческий проект «Я говорю Вам: «здравствуй», «бонжур», «аллоха», «салам алейкум»</p>	

		«Дикие и домашние животные, подготовка к зиме»	Исследовательский проект «Зимовье зверей»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.); - понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.; - сформированная соответствующая морально-оценочная лексика; - совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)
		«День матери»	Творческий проект «Милая мама» Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	7 ноября: «День согласия и примирения». 10 ноября: «День рождения Н.Н. Носова» 10 ноября: «День полиции».	
Декабрь	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	«Здравствуй, зимушка зима»	Творческий проект «Зима» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; - формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной
		«Международный день инвалидов»	Исследовательский проект «Мир без преград»	
		«Новый год»	Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	1 декабря: «Первый день зимы» 7 декабря: «День гражданской авиации» 12 декабря: «День конституции РФ»	

			<p>17 декабря: «День ракетных войск»</p> <p>22 декабря: «День энергетика»</p> <p>27 декабря: «День спасателя»</p> <p>28 декабря: «Международный день кино»</p>	<p>ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</p> <p>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</p> <p>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</p> <p>- совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</p>
Январь	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	«Животные наших лесов»	Исследовательский проект «Кто живет у нас в лесу?»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«Всемирный день «спасибо»	Творческий проект «Спасибо за то, что...»	
		«Праздничные дни»	<p>7 января: «Рождество Христово»</p> <p>11 января: «День заповедников и национальных парков»</p> <p>13 января: «Старый Новый год, День российской печати»</p> <p>19 января: «Крещение Господне»</p> <p>25 января: «День студентов, Татьянин День»</p> <p>27 января: «День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)»</p>	
Февраль	Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации,	«День доброты»	Исследовательский проект «Мой добрый мир»	- умение организовать совместные с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр

	<p>умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>	<p>«Международный день родного языка»</p>	<p>Исследовательский проект «Мой родной язык»</p>	<p>и их варианты («Школа», «Музыкальная школа», «Спортивная школа» и др.); - согласовывает собственный игровой замысел с игровыми замыслами других детей, договариваться, обсуждать и планировать действия всех играющих; учить самостоятельно «создавать» некоторые недостающие для игры предметы (например, деньги, чеки, ценники, кошельки, «пластиковые карты» для игры в «Супермаркет»); - объединяет сюжетные линии в игре, расширяет состав ролей (например, «Пусть у бабушки будет еще один внук – Максим!»), комбинировать тематические сюжеты в один сюжет (например, в «Супермаркете» открылась «Аптека» и др.); - выполняет разные роли; - устанавливает положительные ролевые и реальные взаимоотношения в игре - согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре, помогая им при необходимости, справедливо разрешая споры и т. д.; - в театрализованных и режиссерских играх самостоятельно выбирать сказку, рассказ и др. в качестве содержания режиссерских и театрализованных игр, подбирать и изготавливать необходимые атрибуты, декорации, распределять роли; развивать умение передавать игровой образ, используя разнообразные средства выразительности; побуждать выступать выступает перед детьми, воспитателями, родителями</p>
		<p>«23 февраля» - День защитников Отечества</p>	<p>Творческий проект «Слава защитникам отечества» Театральная постановка</p>	
		<p>«Обряды. Масленица»</p>	<p>Спортивное развлечение</p>	
		<p>«Праздничные дни»</p>	<p>8 февраля: «День российской науки» 9 февраля: «День стоматолога» 10 февраля: «День авиации» 14 февраля: «День святого Валентина» 18 февраля: «День транспортной полиции»</p>	
<p>Март</p>	<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка</p>	<p>«Международный женский день»</p>	<p>Творческий проект «Моя мама, самая лучшая» Театральная постановка</p>	<p>- проявляет инициативу и обращается к взрослому и сверстнику с предложениями по экспериментированию, используя адекватные речевые формы; - высказывает предположения, давать советы; - активно участвует в обсуждении литературных произведений нравственного содержания</p>
		<p>«Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов»</p>	<p>Исследовательский проект «Наша планета «Земля»</p>	

складываются предпосылки грамотности	«Здравствуй, весна – красна»	Творческий проект «Весенние дни»	<p>ния, оценивая героя не только по его поступкам, но и учитывая мотивы поступков, его переживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использует в речи название нравственных качеств человека; - рассказывает о собственном замысле, способе решения проблемы, используя форму описательного и повествовательного рассказа; - использует элементарные формы речи-рассуждения для планирования деятельности, доказательства объяснения; - составляет словесный автопортрет и портреты знакомых людей, отражая особенности внешнего вида, половую принадлежность, личностные качества; - свободно и адекватно использует в речи слова, обозначающие названия стран и континентов, символы своей страны, города (села), объекты природы, профессии и социальные явления; - составляет творческие рассказы, сказки, загадки (с использованием описаний и повествований); - употребляет вежливые формы речи, следовать правилам речевого этикета; - осуществляет звуковой анализ слов с определением места звука в слове и его характеристикой; - развитая объяснительная речь (объяснять сверстникам и младшим детям правила поведения в общественных местах, способы выполнения основных гигиенических процедур, убеждать в необходимости ЗОЖ); - использует в процессе речевого общения слова, передающие эмоции, настроение и состояние людей, животных и др.; - оценивает свое поведение, поведение других людей с позиций нравственных норм и
	«Международный день театра»	Театральная постановка сказки	
	«Праздничные дни»	<p>1 марта: «День гражданской обороны»</p> <p>3 марта: «День детского телевидения»</p> <p>8 марта: «Международный женский день»</p> <p>10 марта: «День работников геодезии и картографии»</p> <p>14 марта: «День рек»</p> <p>15 марта: «День сна»</p> <p>19 марта: «День моряка – подводника»</p> <p>21 марта: «День поэзии»</p>	

				<p>выражать оценку в речи, используя адекватные речевые средства, в т.ч. названия нравственных качеств человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует разнообразные конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми (договориться, обменяться предметами, распределить действия при сотрудничестве); - умение адекватно и осознанно выбирать стиль и разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия; - способность планировать игровую деятельность, рассуждая о последовательности развертывания сюжета и организации игровой обстановки
Апрель	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	«Международный день птиц»	Исследовательский проект «Наши пернатые друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная активности, создавать для этого комплекс необходимых условий в группе и на улице во время прогулки, в семье; - культура движений, технику их выполнения; - перевод умений двигательной деятельности в навыки, развивать качество навыков и качество движений; - основные движения: соблюдение заданного темпа в беге и ходьбе, перестроениях, лазанье и ползанье, сочетание движений друг с другом в выполнении более сложных упражнений и игр, точное выполнение упражнения и движения в разном темпе и ритме, сохраняя равновесие, координацию и ориентацию в пространстве; - техника выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений; - самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, игры-соревнования, оказывать детям помощь в комбинировании подвижных игр, придумывании новых, непосредственной игре в них
		«Международный день детской книги»	Творческий проект «Мои любимые книги»	
		«Всемирный день здоровья»	Спортивное развлечение	
		«День космонавтики»	Исследовательский проект «Земля в иллюминаторе»	
		«Праздник весны и труда»	Творческий проект «Мир. Труд. Май.»	
		«Религия. Пасха»	Исследовательский проект «Пасха»	
		«Праздничные дни»	<p>1 апреля: «День смеха»</p> <p>4 апреля: «День геолога»</p> <p>11 апреля: «День войск противовоздушной обороны страны (ПВО)»</p> <p>18 апреля: «День науки»</p> <p>20 апреля: «день Донора»</p> <p>22 апреля: «День Земли»</p> <p>29 апреля: «День танца»</p>	

			30 апреля: «День работника пожарной охраны»	
Май	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	«До свидания, весна красная»	Исследовательский проект «Весеннее солнце»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«Международный день семьи»	Творческий проект «Моя семья»	
		«День Победы»	Творческий проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	
		До свидания, детский сад!»	Выпускной бал. Театрализованная постановка	
		«Праздничные дни»	1 мая: «Праздник весны и труда» 3 мая: «День солнца» 5 мая: «День водолаза» 7 мая: «День радио» 8 мая: «День красного креста» 11 мая: «День посадки леса» 12 мая: «День медсестер» 13 мая: «День черноморского флота» 18 мая: «День музеев» 27 мая: «День библиотеки» 28 мая: «День пограничников»	
Июнь	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	«Международный день защиты детей»	Творческий проект «Осторожно, ДЕТИ!!!»	- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах
		«Пушкинский день России»	Творческий проект «Пушкинская неделя»	
		«День России»	Творческий проект «Моя Россия»	
		«Международный день друзей»	Спортивное развлечение	

		«Праздничные дни»	<p>1 июня: «День Северного флота России»</p> <p>4 июня: «Международный день невинных детей – жертв агрессии»</p> <p>5 июня: «Всемирный день охраны окружающей среды»</p> <p>8 июня: «Всемирный день океанов»</p> <p>9 июня: «Международный день друзей»</p> <p>21 июня: «День медицинского работника»</p> <p>21 июня: «День отцов»</p> <p>23 июня: «Международный Олимпийский день»</p> <p>28 июня: «День молодежи»</p>	<p>и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</p> <p>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</p> <p>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</p> <p>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</p> <p>- совершать положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких)</p>
Июль	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Светофор»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«День российской почты»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	<p>2 июля: «Международный день спортивного журналиста»</p> <p>5 июля: «День работников морского и речного флота»</p> <p>6 июля: «Всемирный день поцелуя»</p> <p>10 июля: «День воинской славы России (День победы русской армии под командова-</p>	

			нием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении)» 12 июля: «День рыбака» 19 июля: «День металлурга» 20 июля: 2Международный день шахмат»	
Август	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	«День физкультурника»	Спортивное развлечение «Физкульт привет!!!»	- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.); - понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.; - сформированная соответствующая морально-оценочная лексика; - совершать положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких)
		«День строителя»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	2 августа: «День Воздушно-десантных войск» 2 августа: «День железнодорожника» 6 августа: «Международный день «Врачи мира за мир»» 8 августа: «День воинской славы России - первая победа русского флота» 13 августа: «День археолога» 15 августа: «День Воздушного Флота России» 19 августа: «День государственного флага Российской Федерации» 22 августа: «День Байкала» 23 августа: «День воинской славы России (День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве)» 27 августа: «День кино России»	

			30 августа: «День шахтера» 30 августа: «Праздник Жатвы»	
--	--	--	--	--