



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 91 г. Липецка**

**ПРИНЯТО**

Решение педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ДООУ № 91

\_\_\_\_\_ И.В. Чернышов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа подготовительной к школе возрастной  
группы, реализующей основную образовательную программу  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 91 г. Липецка  
(на 2018-2019 учебный год)**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста разработана с целью исполнения и соответствия действующему законодательству РФ, а именно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе ООП ДОУ № 91 г. Липецка и в определенной мере способствует обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Наряду с этим, настоящий учебный план разработан для систематизации и структуризации, а также повышения эффективности реализации основной образовательной программы (ООП) ДОУ № 91 г. Липецка, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы «Успех» (ПООП «Успех»)*.

Таким образом, рабочая программа позволяет представить в развернутой форме образовательный процесс на основе соотнесения *целевых ориентиров дошкольного образования с программным содержанием образовательного процесса* в соответствии с *календарным графиком образовательного процесса* (приложение № 1 ООП ДОУ № 91 г. Липецка) и утвержденного учебного плана ДОУ № 91 г. Липецка, а именно со следующими его элементами:

- 1. Примерное распределение образовательной нагрузки*
- 2. Технологическая карта реализации программного содержания ООП ДОУ № 91 г. Липецка*
- 3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*
- 4. Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.*

Для удобства обозрения, структура и содержание рабочей программы представлено в таблице 1, которая включает в себя следующие:

**1. Предполагаемое время достижения целевых ориентиров** – представляет собой систему распределения образовательной нагрузки в течение всего учебного года.

**2. Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ** – представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста на определенном возрастном этапе (приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**3. Тематический раздел организации образовательного процесса** - определяет комплекс образовательных тем, рассчитанных на каждый календарный месяц или период года (приложение № 7 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**4. Примерное планирование праздников (событий)** - обозначает, возможные формы, виды и средства реализации тематического раздела в образовательном процессе.

**5. Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса на различных возрастных этапах дошкольного детства (в соответствии с ПООП «Успех» и ООП ДОУ № 91)**, представляют собой развернутое описание *целевого ориентира*, а точнее его содержание и значимость на каждом возрастном этапе детей дошкольного возраста (*для каждой возрастной группы*).

Таблица 1

Рабочая программа подготовительной к школе возрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 91 г. Липецка

Предполагаемое время достижения целевых ориентиров	Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ	Тематический раздел организации образовательного процесса	Примерное планирование событий	Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса
Сентябрь	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	«День знаний»	Исследовательский проект «Школа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены; определять состояние своего здоровья (здоров или болен), а также состояние здоровья окружающих; назвать и показать, что именно болит, какая часть тела;</li> <li>- культуру приема пищи;</li> <li>- умения и потребность самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику, закалывающие процедуры;</li> <li>- исследовательская деятельность детей: рассказывает о наблюдаемых процессах на основе схем; создавать условия для развития умения задавать вопросы (и отвечать на вопросы) по воспринимаемому содержанию;</li> <li>- самостоятельная двигательная активность;</li> <li>- самостоятельно играет в разнообразные подвижные игры, игры-соревнования, оказывать детям помощь в комбинировании подвижных игр, придумывании новых, непосредственной игре в них</li> <li>- самостоятельность детей в их развитии во всех видах двигательной деятельности</li> </ul>
		«Безопасное движение»	Спортивное развлечение Исследовательский проект «Светофор»	
		«Международный день красоты»	Творческий проект «Красота спасет мир»	
		«День дошкольного работника»	Исследовательский проект «Я Воспитатель»	
		«Праздничные дни»	12 сентября: «День танкистов» 18 сентября: «День работников леса» 26 сентября: «День моря»	

<b>Октябрь</b>	Ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	«Международный день музыки»	Творческий проект «Ля - ми-нор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия;</li> <li>- эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</li> <li>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</li> <li>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</li> <li>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</li> <li>- положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</li> </ul>
		«Всемирный день животных»	Исследовательский проект «Наши милые, пушистые друзья»	
		«Международный день врача»	Исследовательский проект «Я Врач»	
		«Международный день анимации»	Творческий проект «Волшебный фонарь»	
		«Праздничные дни»	<p>1 октября: «День пожилых людей»</p> <p>4 октября: «День военно – космических сил»</p> <p>5 октября: «День учителя»</p> <p>9 октября: «Всемирный день почты»</p> <p>10 октября: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»</p> <p>17 октября: «День работников дорожного хозяйства»</p> <p>31 октября: «День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства»</p>	
<b>Ноябрь</b>	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	«День народного единства»	Исследовательский проект «Я Россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия;</li> <li>- эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться;</li> </ul>
		«Всемирный день приветствий»	<p>Спортивное развлечение</p> <p>Творческий проект «Я говорю Вам: «здравствуй», «бонжур», «аллоха», «салам алейкум»</p>	

		«Дикие и домашние животные, подготовка к зиме»	Исследовательский проект «Зимовье зверей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</li> <li>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</li> <li>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</li> <li>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</li> <li>- совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</li> </ul>
		«День матери»	Творческий проект «Милая мама» Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	7 ноября: «День согласия и примирения». 10 ноября: «День рождения Н.Н. Носова» 10 ноября: «День полиции».	
Декабрь	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	«Здравствуй, зима»	Творческий проект «Зима» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия;</li> <li>- эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться;</li> <li>- формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</li> <li>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной</li> </ul>
		«Международный день инвалидов»	Исследовательский проект «Мир без преград»	
		«Новый год»	Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	1 декабря: «Первый день зимы» 7 декабря: «День гражданской авиации» 12 декабря: «День конституции РФ»	

			<p>17 декабря: «День ракетных войск»</p> <p>22 декабря: «День энергетика»</p> <p>27 декабря: «День спасателя»</p> <p>28 декабря: «Международный день кино»</p>	<p>ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</p> <p>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</p> <p>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</p> <p>- совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</p>
<b>Январь</b>	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	«Животные наших лесов»	Исследовательский проект «Кто живет у нас в лесу?»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«Всемирный день «спасибо»	Творческий проект «Спасибо за то, что...»	
		«Праздничные дни»	<p>7 января: «Рождество Христово»</p> <p>11 января: «День заповедников и национальных парков»</p> <p>13 января: «Старый Новый год, День российской печати»</p> <p>19 января: «Крещение Господне»</p> <p>25 января: «День студентов, Татьянин День»</p> <p>27 января: «День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)»</p>	
<b>Февраль</b>	Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации,	«День доброты»	Исследовательский проект «Мой добрый мир»	- умение организовать совместные с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр

	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	«Международный день родного языка»	Исследовательский проект «Мой родной язык»	и их варианты («Школа», «Музыкальная школа», «Спортивная школа» и др.); - согласовывает собственный игровой замысел с игровыми замыслами других детей, договариваться, обсуждать и планировать действия всех играющих; учить самостоятельно «создавать» некоторые недостающие для игры предметы (например, деньги, чеки, ценники, кошельки, «пластиковые карты» для игры в «Супермаркет»); - объединяет сюжетные линии в игре, расширяет состав ролей (например, «Пусть у бабушки будет еще один внук – Максим!»), комбинировать тематические сюжеты в один сюжет (например, в «Супермаркете» открылась «Аптека» и др.); - выполняет разные роли; - устанавливает положительные ролевые и реальные взаимоотношения в игре - согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре, помогая им при необходимости, справедливо разрешая споры и т. д.; - в театрализованных и режиссерских играх самостоятельно выбирать сказку, рассказ и др. в качестве содержания режиссерских и театрализованных игр, подбирать и изготавливать необходимые атрибуты, декорации, распределять роли; развивать умение передавать игровой образ, используя разнообразные средства выразительности; побуждать выступать выступает перед детьми, воспитателями, родителями
		«23 февраля» - День защитников Отечества	Творческий проект «Слава защитникам отечества» Театральная постановка	
		«Обряды. Масленица»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	8 февраля: «День российской науки» 9 февраля: «День стоматолога» 10 февраля: «День аэрофлота» 14 февраля: «День святого Валентина» 18 февраля: «День транспортной полиции»	
Март	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка	«Международный женский день»	Творческий проект «Моя мама, самая лучшая» Театральная постановка	- проявляет инициативу и обращается к взрослому и сверстнику с предложениями по экспериментированию, используя адекватные речевые формы; - высказывает предположения, давать советы; - активно участвует в обсуждении литературных произведений нравственного содержания
		«Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов»	Исследовательский проект «Наша планета «Земля»	



складываются предпосылки грамотности	«Здравствуй, весна – красна»	Творческий проект «Весенние дни»	<p>ния, оценивая героя не только по его поступкам, но и учитывая мотивы поступков, его переживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использует в речи название нравственных качеств человека;</li> <li>- рассказывает о собственном замысле, способе решения проблемы, используя форму описательного и повествовательного рассказа;</li> <li>- использует элементарные формы речи-рассуждения для планирования деятельности, доказательства объяснения;</li> <li>- составляет словесный автопортрет и портреты знакомых людей, отражая особенности внешнего вида, половую принадлежность, личностные качества;</li> <li>- свободно и адекватно использует в речи слова, обозначающие названия стран и континентов, символы своей страны, города (села), объекты природы, профессии и социальные явления;</li> <li>- составляет творческие рассказы, сказки, загадки (с использованием описаний и повествований);</li> <li>- употребляет вежливые формы речи, следовать правилам речевого этикета;</li> <li>- осуществляет звуковой анализ слов с определением места звука в слове и его характеристикой;</li> <li>- развитая объяснительная речь (объяснять сверстникам и младшим детям правила поведения в общественных местах, способы выполнения основных гигиенических процедур, убеждать в необходимости ЗОЖ);</li> <li>- использует в процессе речевого общения слова, передающие эмоции, настроение и состояние людей, животных и др.;</li> <li>- оценивает свое поведение, поведение других людей с позиций нравственных норм и</li> </ul>
	«Международный день театра»	Театральная постановка сказки	
	«Праздничные дни»	<p>1 марта: «День гражданской обороны»</p> <p>3 марта: «День детского телевидения»</p> <p>8 марта: «Международный женский день»</p> <p>10 марта: «День работников геодезии и картографии»</p> <p>14 марта: «День рек»</p> <p>15 марта: «День сна»</p> <p>19 марта: «День моряка – подводника»</p> <p>21 марта: «День поэзии»</p>	

				<p>выражать оценку в речи, используя адекватные речевые средства, в т.ч. названия нравственных качеств человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует разнообразные конструктивные способы взаимодействия с детьми и взрослыми (договориться, обменяться предметами, распределить действия при сотрудничестве);</li> <li>- умение адекватно и осознанно выбирать стиль и разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия;</li> <li>- способность планировать игровую деятельность, рассуждая о последовательности развертывания сюжета и организации игровой обстановки</li> </ul>
<b>Апрель</b>	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	«Международный день птиц»	Исследовательский проект «Наши пернатые друзья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная активности, создавать для этого комплекс необходимых условий в группе и на улице во время прогулки, в семье;</li> <li>- культура движений, технику их выполнения;</li> <li>- перевод умений двигательной деятельности в навыки, развивать качество навыков и качество движений;</li> <li>- основные движения: соблюдение заданного темпа в беге и ходьбе, перестроениях, лазанье и ползанье, сочетание движений друг с другом в выполнении более сложных упражнений и игр, точное выполнение упражнения и движения в разном темпе и ритме, сохраняя равновесие, координацию и ориентацию в пространстве;</li> <li>- техника выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений;</li> <li>- самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, игры-соревнования, оказывать детям помощь в комбинировании подвижных игр, придумывании новых, непосредственной игре в них</li> </ul>
		«Международный день детской книги»	Творческий проект «Мои любимые книги»	
		«Всемирный день здоровья»	Спортивное развлечение	
		«День космонавтики»	Исследовательский проект «Земля в иллюминаторе»	
		«Праздник весны и труда»	Творческий проект «Мир. Труд. Май.»	
		«Религия. Пасха»	Исследовательский проект «Пасха»	
		«Праздничные дни»	<p>1 апреля: «День смеха»</p> <p>4 апреля: «День геолога»</p> <p>11 апреля: «День войск противовоздушной обороны страны (ПВО)»</p> <p>18 апреля: «День науки»</p> <p>20 апреля: «день Донора»</p> <p>22 апреля: «День Земли»</p> <p>29 апреля: «День танца»</p>	

			30 апреля: «День работника пожарной охраны»	
<b>Май</b>	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	«До свидания, весна красная»	Исследовательский проект «Весеннее солнце»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«Международный день семьи»	Творческий проект «Моя семья»	
		«День Победы»	Творческий проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	
		До свидания, детский сад!»	Выпускной бал. Театрализованная постановка	
		«Праздничные дни»	1 мая: «Праздник весны и труда» 3 мая: «День солнца» 5 мая: «День водолаза» 7 мая: «День радио» 8 мая: «День красного креста» 11 мая: «День посадки леса» 12 мая: «День медсестер» 13 мая: «День черноморского флота» 18 мая: «День музеев» 27 мая: «День библиотеки» 28 мая: «День пограничников»	
<b>Июнь</b>	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	«Международный день защиты детей»	Творческий проект «Осторожно, ДЕТИ!!!»	- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия; - эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах
		«Пушкинский день России»	Творческий проект «Пушкинская неделя»	
		«День России»	Творческий проект «Моя Россия»	
		«Международный день друзей»	Спортивное развлечение	

		«Праздничные дни»	<p>1 июня: «День Северного флота России»</p> <p>4 июня: «Международный день невинных детей – жертв агрессии»</p> <p>5 июня: «Всемирный день охраны окружающей среды»</p> <p>8 июня: «Всемирный день океанов»</p> <p>9 июня: «Международный день друзей»</p> <p>21 июня: «День медицинского работника»</p> <p>21 июня: «День отцов»</p> <p>23 июня: «Международный Олимпийский день»</p> <p>28 июня: «День молодежи»</p>	<p>и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</p> <p>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</p> <p>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («азнајство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</p> <p>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</p> <p>- совершать положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких)</p>
<b>Июль</b>	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Светофор»	См. приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка
		«День российской почты»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	<p>2 июля: «Международный день спортивного журналиста»</p> <p>5 июля: «День работников морского и речного флота»</p> <p>6 июля: «Всемирный день поцелуя»</p> <p>10 июля: «День воинской славы России (День победы русской армии под командова-</p>	

			<p>нием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении)»</p> <p>12 июля: «День рыбака»</p> <p>19 июля: «День металлурга»</p> <p>20 июля: 2Международный день шахмат»</p>	
<b>Август</b>	<b>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</b>	«День физкультурника»	Спортивное развлечение «Физкульт привет!!!»	<p>- интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия;</p> <p>- эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);</p> <p>- представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);</p> <p>- понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («азнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;</p> <p>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика;</p> <p>- совершать положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких)</p>
		«День строителя»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	<p>2 августа: «День Воздушно-десантных войск»</p> <p>2 августа: «День железнодорожника»</p> <p>6 августа: «Международный день «Врачи мира за мир»»</p> <p>8 августа: «День воинской славы России - первая победа русского флота»</p> <p>13 августа: «День археолога»</p> <p>15 августа: «День Воздушного Флота России»</p> <p>19 августа: «День государственного флага Российской Федерации»</p> <p>22 августа: «День Байкала»</p> <p>23 августа: «День воинской славы России (День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве)»</p> <p>27 августа: «День кино России»</p>	

			30 августа: «День шахтера» 30 августа: «Праздник Жатвы»	
--	--	--	--	--