



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 91 г. Липецка**

**ПРИНЯТО**

Решение педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ДООУ № 91

\_\_\_\_\_ И.В. Чернышов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа средней возрастной группы,  
реализующей основную образовательную программу  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 91 г. Липецка  
(на 2018-2019 учебный год)**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста разработана с целью исполнения и соответствия действующему законодательству РФ, а именно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе ООП ДОУ № 91 г. Липецка и в определенной мере способствует обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Наряду с этим, настоящий учебный план разработан для систематизации и структуризации, а также повышения эффективности реализации основной образовательной программы (ООП) ДОУ № 91 г. Липецка, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы «Успех» (ПООП «Успех»)*.

Таким образом, рабочая программа позволяет представить в развернутой форме образовательный процесс на основе соотнесения *целевых ориентиров дошкольного образования с программным содержанием образовательного процесса* в соответствии с *календарным графиком образовательного процесса* (приложение № 1 ООП ДОУ № 91 г. Липецка) и утвержденного учебного плана ДОУ № 91 г. Липецка, а именно со следующими его элементами:

- 1. Примерное распределение образовательной нагрузки*
- 2. Технологическая карта реализации программного содержания ООП ДОУ № 91 г. Липецка*
- 3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*
- 4. Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.*

Для удобства обозрения, структура и содержание рабочей программы представлено в таблице 1, которая включает в себя следующие:

**1. Предполагаемое время достижения целевых ориентиров** – представляет собой систему распределения образовательной нагрузки в течение всего учебного года.

**2. Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ** – представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста на определенном возрастном этапе (приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**3. Тематический раздел организации образовательного процесса** - определяет комплекс образовательных тем, рассчитанных на каждый календарный месяц или период года (приложение № 7 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

**4. Примерное планирование праздников (событий)** - обозначает, возможные формы, виды и средства реализации тематического раздела в образовательном процессе.

**5. Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса на различных возрастных этапах дошкольного детства (в соответствии с ПООП «Успех» и ООП ДОУ № 91)**, представляют собой развернутое описание *целевого ориентира*, а точнее его содержание и значимость на каждом возрастном этапе детей дошкольного возраста (*для каждой возрастной группы*).

Таблица 1

*Рабочая программа средней возрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 91 г. Липецка*

Предполагаемое время достижения целевых ориентиров	Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ	Тематический раздел организации образовательного процесса	Примерное планирование событий	Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса
Сентябрь	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	«Здравствуй осень золотая»	Исследовательский проект «Осень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук, помогать в осуществлении этих процессов сверстникам, младшим детям;</li> <li>- самостоятельно следит за своим внешним видом и видом других детей; помогать взрослому в организации процесса питания, адекватно откликаясь на его просьбы; самостоятельно есть, соблюдая культуру поведения за столом; самостоятельно одеваться и раздеваться, стремясь помочь сверстникам или младшим детям; элементарно ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования) и игрушками, проявляя инициативность и самостоятельность;</li> <li>- развитие инициативности, активности, самостоятельности, произвольности во всех формах двигательной деятельности, умений сотрудничать и помогать друг другу в выполнении основных движений, спортивных упражнениях и подвижных играх;</li> <li>- учить распределять роли между партнерами по игре, отбирать необходимые для игры атрибуты, предметы, игрушки использовать их в соответствии с ролью</li> </ul>
		«Безопасное движение»	Спортивное развлечение Исследовательский проект «Светофор»	
		«Международный день красоты»	Творческий проект «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично — других основных цветов и их оттенков)	
		«День дошкольного работника»	Исследовательский проект «Кто работает в детском саду?»	
		«Праздничные дни»	1 сентября: «День знаний» 12 сентября: «День танкистов» 18 сентября: «День работников леса» 26 сентября: «День моря»	

<b>Октябрь</b>	Ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	«Международный день музыки»	Творческий проект «До-Ре-Ми-Фа-Соль -ка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение в более сложные, выполняемые взрослым трудовые процессы (пересадка комнатных растений, высадка рассады в грунт), учить соотносить их со своими возможностями;</li> <li>- поддерживать и поощрять стремление детей помогать взрослому в подготовке физкультурной среды группы и зала к занятиям физической культурой</li> </ul>
		«Всемирный день животных»	Исследовательский проект «Наши милые, пушистые друзья»	
		«Международный день врача»	Исследовательский проект «Доктор Айболит»	
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	
		«Праздничные дни»	1 октября: «День пожилых людей» 4 октября: «День военно – космических сил» 5 октября: «День учителя» 9 октября: «Всемирный день почты» 17 октября: «День работников дорожного хозяйства»	
<b>Ноябрь</b>	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	«Наша планета – Земля»	Исследовательский проект «Планета Земля» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональная отзывчивость - проявление сочувствия к близким людям, привлекательным персонажам литературных произведений, мультфильмов, кинофильмов, сопереживания с ними, совместной радости;</li> <li>- умение устанавливать положительные взаимоотношения с родителями, педагогами, сверстниками и др. в коллективных играх и занятиях на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, соблюдать правила, помогать друг другу и др.);</li> <li>- нравственные чувства и эмоции (любовь, ответственность, гордость, стыд);</li> <li>- представления о нормах и правилах поведения, отражающих основные моральные понятия (3-4), умение приводить соответствующие примеры (2-3) из жизни, кино, литературы и др.;</li> </ul>
		«Всемирный день приветствий»	Спортивное развлечение Творческий проект «Мир эмоций»	
		«До свидания осень золотая»	Творческий проект «Осень моими глазами»	
		«День матери»	Творческий проект «Милая мама» Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	7 ноября: «День согласия и примирения».	

			<p>10 ноября: «День рождения Н.Н. Носова» 10 ноября: «День полиции».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная соответствующая морально-оценочная лексика (например, «справедливо» - «несправедливо», «смелый» - «трусливый», «вежливый», «невежливый» - «грубый») и др.);</li> <li>- позитивное отношение к требованиям выполнения основных норм и правил поведения;</li> <li>- умения, необходимые для выполнения поручений и просьб взрослых и детей в детском саду (дежурства, поручения типа «Отнеси книгу, пожалуйста», просьбы типа «Помоги, мне, пожалуйста, у меня не получается!» и др.) и для выполнения некоторых семейных обязанностей и участия в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль, принять участие в украшении новогодней елки, вместе с папой подготовить подарок маме к 8 марта и др.);</li> <li>- умение в повседневной практике общения и взаимоотношений по просьбе взрослых и самостоятельно совершать нравственно-направленные действия и поступки;</li> <li>- совершает положительный нравственный выбор как в воображаемом плане, так и реальный (например, отказаться от чего-то приятного или выгодного в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.)</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	«Здравствуй, зимушка зима»	Творческий проект «Зима» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иницирует общение, вежливо откликаться на предложение общения со стороны других людей, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности;</li> <li>- участвует в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения с родителями, педагогами, сверстниками и др. на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не мешать друг</li> </ul>
		«В гостях у сказки»	Творческий проект «Сказки венского леса»	
		«Новый год»	Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	1 декабря: «Первый день зимы» 7 декабря: «День гражданской авиации»	

			<p>12 декабря: «День конституции РФ»  17 декабря: «День ракетных войск»  27 декабря: «День спасателя»  28 декабря: «Международный день кино»</p>	<p>другу, при необходимости – помогать, считаться с интересами и желаниями партнеров и др.);  - представление о некоторых моральных нормах и правилах поведения, отражающих 2-3 противоположных моральных понятия (например, «взаимопомощь» («взаимовыручка») – «себялюбие», «жадность» - «щедрость» и др.); умение приводить соответствующие примеры из жизни, мультфильмов, литературы и др.;</p>
<b>Январь</b>	<b>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре</b>	<p>«Всемирный день «спасибо»  «Праздничные дни»</p>	<p>Творческий проект «Ежели вы вежливы»  7 января: «Рождество Христово»  13 января: «Старый Новый год, День российской печати»  19 января: «Крещение Господне»  27 января: «День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)»</p>	<p>- положительное эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться;  - формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть);  - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.);  - понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;  - совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</p>
	<b>Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает</b>	«День доброты»	Творческий проект «Добрый Мир»	

<b>Февраль</b>	условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные со взрослым и сверстниками (с 3-4 детьми) игры, предлагать несложные сюжеты для игр на темы из окружающей жизни и по мотивам литературных произведений, мультфильмов;</li> <li>- распределяет роли между партнерами по игре, отбирать необходимые для игры атрибуты, предметы, игрушки использовать их в соответствии с ролью;</li> <li>- воспроизводит в играх по указанию взрослого или самостоятельно некоторые образцы социального поведения взрослых или детей (персонажей литературных произведений, мультфильмов);</li> <li>выполняет разнообразные роли (мать, отец, ребенок, врач, больной, парикмахер и его клиенты и др.), взаимодействуя с другими действующими лицами;</li> <li>- устанавливает положительные взаимоотношения в игре, считаться с интересами других детей, позитивно разрешать споры и конфликтные ситуации;</li> <li>- в театрализованных и режиссерских играх разыгрывать ситуации по несложным сюжетам (из мультфильмов, сказок), используя игрушки, предметы и некоторые (1-2) средства выразительности - жесты, мимику, интонацию</li> </ul>
		«23 февраля» - День защитников Отечества	Творческий проект «Слава защитникам отечества» Театральная постановка	
		«Обряды. Масленица»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	9 февраля: «День стоматолога» 10 февраля: «День аэрофлота» 14 февраля: «День святого Валентина»	
<b>Март</b>	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	«Здравствуй весна-краса»	Творческий проект «Весенние дни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-ценный словарь: «жадность», «щедрость», «помощь», «помощник», «взаимопомощь» и др.;</li> <li>- формировать умение в практике общения и взаимоотношений по просьбе взрослого и самостоятельно совершать нравственно-направленные действия (например, поделиться чем-либо, помочь одеться и др.);</li> </ul>
		«Международный женский день»	Творческий проект «Моя мама, самая лучшая» Театральная постановка	
		«Лесная газета»	Спортивное развлечение Творческий проект «Природа»	
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Не может быть»	



		«Праздничные дни»	8 марта: «Международный женский день» 14 марта: «День рек» 15 марта: «День сна» 19 марта: «День моряка – подводника» 21 марта: «День поэзии»	
<b>Апрель</b>	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	«Международный день птиц»	Исследовательский проект «Наши пернатые друзья»	- самостоятельной активности детей с использованием физкультурного оборудования и инвентаря в подвижных играх в группе и на улице; двигательные умения и навыки, развивать умения их самостоятельного применения и использования детьми; - умения согласовано ходить, бегать, соблюдая красоту, легкость и грацию движений, демонстрируя пластичность и выразительность, свои двигательные возможности; - осваивать различные варианты ползания и лазанья, прыжков, метания и бросания предметов вдаль, ловли, технику выполнения движений; - катанию на двухколесном велосипеде, ходьбе на лыжах, построениям и перестроениям на месте и в движении
		«Международный день детской книги»	Творческий проект «Мои любимые книги»	
		«Всемирный день здоровья»	Спортивное развлечение	
		«Праздник весны и труда»	Творческий проект «Мир. Труд. Май.»	
		«Религия. Пасха»	Исследовательский проект «Пасха»	
		«Праздничные дни»	1 апреля: «День смеха» 4 апреля: «День геолога» 11 апреля: «День войск противоздушной обороны страны (ПВО)» 18 апреля: «День науки» 20 апреля: «день Донора» 22 апреля: «День Земли» 29 апреля: «День танца» 30 апреля: «День работника пожарной охраны»	
<b>Май</b>	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности,	«До свидания, весна красная»	Исследовательский проект «Весеннее солнце»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«Международный день семьи»	Творческий проект «Моя семья»	

	во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	«День Победы»	Творческий проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	
		«Праздничные дни»	1 мая: «Праздник весны и труда» 3 мая: «День солнца» 12 мая: «День медсестер» 18 мая: «День музеев» 27 мая: «День библиотеки»	
<b>Июнь</b>	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	«Международный день защиты детей»	Творческий проект «Осторожно, ДЕТИ!!!»	- представление о своей половой принадлежности, проявлениях гендерных ролей (мужчины ответственные, сильные, защищают слабых, женщин, детей, стариков; женщины заботливые, ласковые; мальчикам нельзя обижать девочек, их надо защищать, заступаться за них, вести себя с ними вежливо и т.д.);
		«Пушкинский день России»	Творческий проект «Пушкинская неделя»	
		«День России»	Творческий проект «Моя Россия»	
		«Международный день друзей»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	1 июня: «День Северного флота России» 4 июня: «Международный день невинных детей – жертв агрессии» 5 июня: «Всемирный день охраны окружающей среды» 8 июня: «Всемирный день океанов» 9 июня: «Международный день друзей» 21 июня: «День медицинского работника» 21 июня: «День отцов» 23 июня: «Международный Олимпийский день»	

<b>Июль</b>	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Светофор»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«День российской почты»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	6 июля: «Всемирный день поцелуя» 12 июля: «День рыбака» 19 июля: «День металлурга»	
<b>Август</b>	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	«День физкультурника»	Спортивное развлечение «Физкульт привет!!!»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«День строителя»	Творческий проект «Строим ДОМ»	
		«Праздничные дни»	2 августа: «День Воздушно-десантных войск» 2 августа: «День железнодорожника» 15 августа: «День Воздушного Флота России» 19 августа: «День государственного флага Российской Федерации» 22 августа: «День Байкала» 27 августа: «День кино России» 30 августа: «День шахтера» 30 августа: «Праздник Жатвы»	