



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 91 г. Липецка**

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

Протокол № _____

« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ДООУ № 91

_____ И.В. Чернышов

« _____ » _____ 2018 г.

**Рабочая программа старшей возрастной группы,
реализующей основную образовательную программу
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 91 г. Липецка
(на 2018-2019 учебный год)**

Воспитатель: _____

Пояснительная записка

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста разработана с целью исполнения и соответствия действующему законодательству РФ, а именно ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе ООП ДОУ № 91 г. Липецка и в определенной мере способствует обеспечению разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Наряду с этим, настоящий учебный план разработан для систематизации и структуризации, а также повышения эффективности реализации основной образовательной программы (ООП) ДОУ № 91 г. Липецка, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы «Успех» (ПООП «Успех»)*.

Таким образом, рабочая программа позволяет представить в развернутой форме образовательный процесс на основе соотнесения *целевых ориентиров дошкольного образования с программным содержанием образовательного процесса* в соответствии с *календарным графиком образовательного процесса* (приложение № 1 ООП ДОУ № 91 г. Липецка) и утвержденного учебного плана ДОУ № 91 г. Липецка, а именно со следующими его элементами:

- 1. Примерное распределение образовательной нагрузки*
- 2. Технологическая карта реализации программного содержания ООП ДОУ № 91 г. Липецка*
- 3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*
- 4. Годовое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.*

Для удобства обозрения, структура и содержание рабочей программы представлено в таблице 1, которая включает в себя следующие:

1. Предполагаемое время достижения целевых ориентиров – представляет собой систему распределения образовательной нагрузки в течение всего учебного года.

2. Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ – представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений детей дошкольного возраста на определенном возрастном этапе (приложение № 5 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

3. Тематический раздел организации образовательного процесса - определяет комплекс образовательных тем, рассчитанных на каждый календарный месяц или период года (приложение № 7 ООП ДОУ № 91 г. Липецка).

4. Примерное планирование праздников (событий) - обозначает, возможные формы, виды и средства реализации тематического раздела в образовательном процессе.

5. Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса на различных возрастных этапах дошкольного детства (в соответствии с ПООП «Успех» и ООП ДОУ № 91), представляют собой развернутое описание *целевого ориентира*, а точнее его содержание и значимость на каждом возрастном этапе детей дошкольного возраста (*для каждой возрастной группы*).

Таблица 1

Рабочая программа старшей возрастной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 91 г. Липецка

Предполагаемое время достижения целевых ориентиров	Целевые ориентиры образовательного процесса ДОУ	Тематический раздел организации образовательного процесса	Примерное планирование событий	Предпосылки формирования готовности детей дошкольного возраста к (возможному) достижению целевых ориентиров образовательного процесса
Сентябрь	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	«Здравствуй осень золотая»	Исследовательский проект «Осень»	<ul style="list-style-type: none"> - позиция субъекта предметной деятельности: инициативное целеполагание (понимание смысла деятельности); умение выполнять действие, приводящее к результату, и проявление элементарного контроля за способом действия; интерес к результату и чувство удовлетворения, если деятельность успешна; - перенос способов действия в меняющиеся условия; - во взаимоотношениях со взрослыми проявляется позиция «мы вместе»; - формируется позитивный образ «я» в зависимости от успешности ребенка в данном виде деятельности и доброжелательных оценочных отношений со стороны окружающих
		«Безопасное движение»	Спортивное развлечение Исследовательский проект «Светофор»	
		«Международный день красоты»	Творческий проект «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично — других основных цветов и их оттенков)	
		«День дошкольного работника»	Исследовательский проект «Кто работает в детском саду?»	
		«Праздничные дни»	1 сентября: «День знаний» 12 сентября: «День танкистов» 18 сентября: «День работников леса» 26 сентября: «День моря»	
Октябрь		«Международный день музыки»	Творческий проект «До-Ре-Ми-Фа-Соль -ка»	

Ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	«Всемирный день животных»	Исследовательский проект «Наши милые, пушистые друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, учить инициировать общение и совместную деятельность, вежливо откликаться на предложение общения, совместной игры, занятия со стороны других людей; взаимодействовать с ними в различных видах деятельности; - умение устанавливать положительные взаимоотношения с родителями, педагогами, сверстниками и др. в коллективных играх и занятиях на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, соблюдать правила, помогать друг другу и др.); - развитые нравственные чувства и эмоции (любовь, ответственность, гордость, стыд); - представления о нормах и правилах поведения, отражающих основные моральные понятия (3-4), умение приводить соответствующие примеры (2-3) из жизни, кино, литературы и др.; формировать соответствующую морально-оценочную лексику (например, «справедливо» - «несправедливо», «смелый» - «трусливый», «вежливый» - «невежливый» («грубый») и др.); - позитивное отношение к требованиям выполнения основных норм и правил поведения; - умения, необходимые для выполнения поручений и просьб взрослых и детей в детском саду (дежурства, поручения типа «Отнеси книгу, пожалуйста», просьбы типа «Помоги, мне, пожалуйста, у меня не получается!» и др.) и для выполнения некоторых семейных обязанностей и участия в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль, принять участие в украшении новогодней елки, вместе с папой подготовить подарок маме к 8 марта и др.);
	«Международный день врача»	Исследовательский проект «Доктор Айболит»	
	«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	
	«Праздничные дни»	<p>1 октября: «День пожилых людей»</p> <p>4 октября: «День военно – космических сил»</p> <p>5 октября: «День учителя»</p> <p>9 октября: «Всемирный день почты»</p> <p>17 октября: «День работников дорожного хозяйства»</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - умение в повседневной практике общения и взаимоотношений по просьбе взрослых и самостоятельно совершать нравственно-направленные действия и поступки; - положительный нравственный выбор как в воображаемом плане, так и реальный (например, отказаться от чего-то приятного или выгодного в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.)
Ноябрь	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	«Наша планета – Земля»	Исследовательский проект «Планета Земля» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> - желание принять участие в труде, умение преодолевать небольшие трудности; - представление детей о свойствах предметов (форма, цвет, величина); - развивается детское экспериментирование и исследовательская деятельность детей; - наглядно-образное мышление, знакомится с преобразованиями предметов (в том числе пластилиновых шариков, которые можно расплющивать или раскатывать в колбаски; переливать из одних сосудов в другие подкрашенную воду и наблюдать при этом изменение уровня жидкости в зависимости от формы и размера сосуда, и т.д.); - конструирует по собственному внутреннему образцу
		«Всемирный день приветствий»	Спортивное развлечение Творческий проект «Мир эмоций»	
		«До свидания осень золотая»	Творческий проект «Осень моими глазами»	
		«День матери»	Творческий проект «Милая мама» Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	7 ноября: «День согласия и примирения». 10 ноября: «День рождения Н.Н. Носова» 10 ноября: «День полиции».	
Декабрь	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	«Здравствуй, зимушка зима»	Творческий проект «Зима» Спортивное развлечение	<ul style="list-style-type: none"> - положительное эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; - формирование представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать
		«В гостях у сказки»	Творческий проект «Сказки венского леса»	
		«Новый год»	Театрализованное представление	
		«Праздничные дни»	1 декабря: «Первый день зимы»	

			<p>7 декабря: «День гражданской авиации» 12 декабря: «День конституции РФ» 17 декабря: «День ракетных войск» 27 декабря: «День спасателя» 28 декабря: «Международный день кино»</p>	<p>нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.); - понимает содержание некоторых моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.; - совершает положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких людей, друзей и т. д.)</p>
Январь	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	«Всемирный день «спасибо»	Творческий проект «Ежели вы вежливы»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«Праздничные дни»	<p>7 января: «Рождество Христово» 13 января: «Старый Новый год, День российской печати» 19 января: «Крещение Господне» 27 января: «День воинской славы России (день снятия блокады Ленинграда)»</p>	
Февраль	Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	«День доброты»	Творческий проект «Добрый Мир»	<p>- интерес к совместным с другими детьми играм; - самостоятельно воспроизводит и творчески интерпретирует образцы социального поведения взрослых или детей (персонажей литературных произведений, мультфильмов и др.) в играх; - организывает игры, самостоятельно предлагая несколько сюжетов на выбор («Если не хочешь играть в «Золушку», давай играть в</p>
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Невероятное»	
		«23 февраля» - День защитников Отечества	Творческий проект «Слава защитникам отечества» Театральная постановка	
		«Обряды. Масленица»	Спортивное развлечение	

		«Праздничные дни»	9 февраля: «День стоматолога» 10 февраля: «День аэрофлота» 14 февраля: «День святого Валентина»	«Белоснежку»), вариативно использует соответствующие игре игрушки, атрибуты, предметы (например, если не хватает какой-то куклы – заменить ее похожим предметом и др.); - распределяет их между детьми в соответствии с ролями, делиться и обмениваться ими при необходимости с другими детьми; - умение развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний; - договаривается с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывать их; - организывает театрализованные и режиссерские игры по сказкам, стихотворениям, песням, ситуациям из жизни; - передает эмоциональное состояние героев, используя некоторые (2-3) средства выразительности (интонация, мимика, жест, движение и др.)
Март	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	«Здравствуй весна-краса»	Творческий проект «Весенние дни»	- рассказывает о последовательности и необходимости выполнения процедур закаливания, культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания (одевания, приема пищи, пользования столовыми приборами, предметами личной гигиены); - инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении бытовых и игровых задач (желание задавать вопросы, рассказывать о событиях, начинать разговор, приглашать к деятельности); - желание и умение отгадывать и сочинять описательные загадки о предметах; - элементарные правила речевого этикета: не перебивать взрослого, вежливо обращаться к нему; - ориентируется на ролевые высказывания партнеров, поддерживать их в процессе игрового общения, при разрешении конфликтов;
		«Международный женский день»	Творческий проект «Моя мама, самая лучшая» Театральная постановка	
		«Лесная газета»	Спортивное развлечение Творческий проект «Природа»	
		«Увлекательный мир»	Экспериментальный проект «Не может быть»	
		«Праздничные дни»	8 марта: «Международный женский день» 14 марта: «День рек» 15 марта: «День сна» 19 марта: «День моряка – подводника» 21 марта: «День поэзии»	

				<ul style="list-style-type: none"> - использует в речи слова-участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества со сверстниками и взрослыми; передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния людей и животных; - посредством общения со взрослыми и сверстниками узнавать новую информацию, выражать просьбу, жалобу, высказывать желания, избегать и разрешать конфликты; воспитывает потребность в сотрудничестве со сверстниками во всех видах деятельности;
Апрель	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	«Международный день птиц»	Исследовательский проект «Наши пернатые друзья»	<ul style="list-style-type: none"> - основные движения дошкольников, двигательные умения и навыки по линии изменения темпа, ритма их выполнения, чередования, ориентации в пространстве, координации выполнения движений, удержания равновесия; - сформированность правильной осанки; - потребность в красивом, грациозном и ритмичном выполнении упражнений, сочетая движения с музыкой, демонстрируя культуру освоения основных движений; - интерес детей к различным видам спорта, продолжать обогащать представления о них, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах; - умения в катании на санках, велосипеде и самокате, ходьбе на лыжах; - интерес к спортивным играм (городки, бадминтон, элементам футбола, хоккея, баскетбола)
		«Международный день детской книги»	Творческий проект «Мои любимые книги»	
		«Всемирный день здоровья»	Спортивное развлечение	
		«Праздник весны и труда»	Творческий проект «Мир. Труд. Май.»	
		«Религия. Пасха»	Исследовательский проект «Пасха»	
		«Праздничные дни»	1 апреля: «День смеха» 4 апреля: «День геолога» 11 апреля: «День войск противовоздушной обороны страны (ПВО)» 18 апреля: «День науки» 20 апреля: «день Донора» 22 апреля: «День Земли» 29 апреля: «День танца» 30 апреля: «День работника пожарной охраны»	
Май	Ребенок способен к волевым усилиям	«До свидания, весна красная»	Исследовательский проект «Весеннее солнце»	См. приложение ООП ДОУ № 91

	лиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	«Международный день семьи»	Творческий проект «Моя семья»	
		«День Победы»	Творческий проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	
		«Праздничные дни»	1 мая: «Праздник весны и труда» 3 мая: «День солнца» 12 мая: «День медсестер» 18 мая: «День музеев» 27 мая: «День библиотеки»	
Июнь	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.	«Международный день защиты детей»	Творческий проект «Осторожно, ДЕТИ!!!»	- эмоциональное отношение к окружающей действительности, умение сочувствовать людям, сопереживать, сорадоваться; формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях (любовь, долг и ответственность, гордость, стыд, совесть); - представления о нормах и правилах поведения (в том числе моральных, формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со взрослыми и сверстниками, совершать нравственно-направленные действия (поделиться чем-либо, помочь в затруднительной ситуации, придвинуть стул и предложить сесть, подать руку, поднять выроненную вещь, утешить обиженного и др.); - развитые гендерные, социальные, культурные и иные представления о себе и окружающей действительности; - понимает содержание моральных понятий («честность» - «лживость», «скромность» - «нескромность» («зазнайство») и др.), различать близкие по значению нравственных понятия (например, «жадный» - «экономный»), приводить соответствующие примеры из жизни, кино, литературы и др.;
		«Пушкинский день России»	Творческий проект «Пушкинская неделя»	
		«День России»	Творческий проект «Моя Россия»	
		«Международный день друзей»	Спортивное развлечение	
		«Праздничные дни»	1 июня: «День Северного флота России» 4 июня: «Международный день невинных детей – жертв агрессии» 5 июня: «Всемирный день охраны окружающей среды» 8 июня: «Всемирный день океанов» 9 июня: «Международный день друзей» 21 июня: «День медицинского работника» 21 июня: «День отцов»	

			23 июня: «Международный Олимпийский день»	- совершать положительный нравственный выбор (воображаемый и реальный (в ситуациях с участием близких)
Июль	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	День ГАИ (ГИБДД)	Спортивное развлечение «Светофор»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«День российской почты»	Творческий проект «Почта России»	
		«Праздничные дни»	6 июля: «Всемирный день поцелуя» 12 июля: «День рыбака» 19 июля: «День металлурга»	
Август	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	«День физкультурника»	Спортивное развлечение «Физкульт привет!!!»	См. приложение ООП ДОУ № 91
		«День строителя»	Творческий проект «Строим ДОМ»	
		«Праздничные дни»	2 августа: «День Воздушно-десантных войск» 2 августа: «День железнодорожника» 15 августа: «День Воздушного Флота России» 19 августа: «День государственного флага Российской Федерации» 22 августа: «День Байкала» 27 августа: «День кино России» 30 августа: «День шахтера» 30 августа: «Праздник Жатвы»	