

Согласовано
Председатель департамента
образования администрации
города Липецка
Е.Н. Павлов
«25» _____ 2015 г.

Утверждаю
Заведующий ДОУ № 91
И.В. Чернышов
«29» _____ 2015 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 91 г. Липецка
(на 2016 – 2018 гг.)**

Принято
Общее собрание ДОУ № 91 г. Липецка
Протокол № 4 от 08.12.2015
Председатель И.П. Зинovieва

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 91 г. Липецка на 2016 – 2018 годы

<i>Исполнитель</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 91 г. Липецка
<i>Срок реализации</i>	с 2016 по 2018 годы
<i>Цель</i>	Повышение качества и эффективности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным запросом общества на дошкольное образование, а также современной системой образования РФ.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательно-воспитательного процесса и административно-управленческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 2. Организация условий, способствующих эффективности деятельности ДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей. 3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 4. Оказание платных образовательных услуг в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей) воспитанников. 5. Информатизация образовательно-воспитательного процесса и административно-управленческой деятельности, а также формирование открытой информационной среды учреждения. 6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<i>Целевые индикаторы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие программного содержания ООП ДОУ и комплекса ее методического сопровождения условиям и требованиям ФГОС ДО. 2. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за год. 3. Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

	<p>4. Доля воспитанников, получающих платные образовательные услуги в соответствии с интересами и потребностями по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>5. Доля сотрудников, использующих ИКТ, способствующих эффективности организации образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям и условиям ФГОС ДО</p>	
<i>Объем финансирования</i>	Бюджетные средства (тыс.руб)	Внебюджетные средства (тыс.руб)
	2016 – 569,1	2016 – 28,0
	2017 – 511,9	2017 – 73,0
	2018 – 486,9	2018 – 83,0
<i>Ожидаемые конечные результаты</i>	<p>1. Организация деятельности ДОУ в соответствии с содержанием ключевых идей и положений ФГОС ДО, а также соответствие программного содержания ООП ДОУ № 91 и комплекса ее методического, предметного, кадрового сопровождения условиям и требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2. Сохранение низкой заболеваемости воспитанников ДОУ.</p> <p>3. Реализация требований профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Оказание широкого спектра платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, а также увеличение численности воспитанников, их получающих.</p> <p>5. Обеспеченность процесса образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности ИКТ, а также увеличение численности сотрудников, их использующих в ежедневной профессиональной деятельности, и открытая информационная среда ДОУ.</p> <p>6. Безопасная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	

2. Общая характеристика сферы реализации программы развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 91 г. Липецка состоит из двух отдельно стоящих зданий, в которых функционируют: девять групп общеразвивающей направленности (включая первую младшую возрастную группу), две группы комбинированной направленности и одну группу компенсирующей направленности для детей с ОНР и ТНР. Образовательная деятельность в детском саду также осуществляется в оснащённом музыкальном и спортивном зале (объединённых в каждом из зданий), а также в специализированных кабинетах специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).

В настоящее время ДООУ имеет статус пилотной (стажировочной) площадки по внедрению ФГОС ДО города Липецка. Представители ДООУ являются действующими членами координационного совета по информатизации образования департамента образования администрации города Липецка.

В соответствии с основными направлениями поставленных задач программы развития, характеристика сферы ее реализации представлена следующим образом:

1. Организация образовательно-воспитательного процесса и административно-управленческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2014-2015 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах за счет организации деятельности по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами и иными методическими средствами.

2. Организация условий, способствующих эффективности деятельности ДООУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Имеющиеся материально-технические условия ДООУ № 91 позволяют обеспечивать выполнения норм охраны труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности воспитанников. В настоящее время ДООУ № 91 г. Липецка испытывает ряд затруднений, связанных с техническим состоянием зданий, асфальтового покрытия и ограждения, требующих планомерного ремонта, с обновлением компьютерной и мультимедийной оргтехники.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников, в 2015 году количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 8,1. Работа в ДООУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями, педагогами дошкольного учреждения. По каждому из них предусмотрены соответствующие мероприятия. С детьми организуются физкультурные занятия, подвижные игры, игры на воздухе, проводится ряд закаляющих мероприятий, в летнее время активно используется тропа здоровья; с родителями – совместная с педагогами работа по укреплению здоро-

вья детей, консультации специалистов. С педагогами ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для организации оздоровительных режимов.

3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 100%. В штате ДОУ имеются: педагоги групп общеобразовательной и комбинированной направленности, педагоги логопедических групп, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет эффективно реализовывать основную образовательную программу ДОУ. Высшее образование имеют 63% (19) педагогов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (6%), первую – 17 педагогов (57%).

В настоящее время количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%. Вместе с тем, в последующие 2016 - 2018 годы возникает плановая необходимость повторного прохождения курсов повышения квалификации сотрудниками как вновь пришедших, так и уже работающих.

Актуальным в настоящее время остается вопрос введения профессионального стандарта педагога, в соответствии с которым педагогическим сотрудникам ДОУ необходимо иметь профильное дошкольное образование, полученное в процессе профессиональной переподготовки на базе имеющегося педагогического образования (высшее профессиональное или среднее профессиональное).

4. Оказание платных образовательных услуг в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей) воспитанников.

Принимая во внимание социальный заказ на образование, отражающего требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи в области дошкольного образования, в ДОУ реализуются платные образовательные услуги на основе содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, касающегося вопросов оказания платных образовательных услуг, позволил определить основные их направления:

- «Хореография» - от 4 до 8 лет;
- «Иностранный язык» - от 5 до 8 лет;
- «Раннее обучение грамоте» - от 5 до 8 лет.

Необходимо отметить, что организация платных образовательных услуг является не только неотъемлемой частью выполнения социального заказа общества на образование, но и способствует формированию внебюджетного фонда ДОУ.

В настоящее время платными образовательными услугами охвачено 14% воспитанников ДОУ.

5. *Информатизация образовательно-воспитательного процесса и административно-управленческой деятельности, формирование открытой информационной среды учреждения.*

Деятельность ДОУ ориентирована на организацию информационно-образовательной среды на основе современного подхода к формированию единого информационного пространства. В настоящее время в административно-управленческом и образовательном процессе активно используются облачные средства обмена данными, позволяющих получать доступ к информационному пространству ДОУ, что позволяет одновременно работать над одним проектом (документом) нескольким сотрудникам ДОУ. И, как следствие, происходит увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательном процессе ИКТ. Наряду с этим, информационная открытость ДОУ в рамках действующего законодательства также представляется одной из важнейших задач.

6. *Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Предметно-развивающая среда ДОУ находится в программном соответствии с содержанием основных направлений образовательных и воспитательных задач, решаемых в образовательном процессе и включает в себя, следующие компоненты:

- *физическое развитие:* физкультурный зал с оборудованием, спортивная площадка, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет, физкультурные уголки и дорожки здоровья в возрастных группах ДОУ;

- *познавательное и речевое развитие:* в группах старшего созданы сенсорные уголки, уголки конструирования, опытно - экспериментальной деятельности детей, уголки природы, речевого развития, комната быта;

- *социально-коммуникативное развитие:* уголки психологической разгрузки в группах старшего дошкольного возраста; предметно – игровая среда, обеспечивающая личностно – ориентированное сотрудничество педагогов с детьми, развитие в детях положительного отношения к себе, к другим людям, окружающему миру, способствующая коммуникативной и социальной компетентности;

- *художественно-эстетическое развитие:* музыкальный зал, оборудованный сменными декорациями; групповые комнаты, оборудованные атрибутами различных видов театра и музыкальными атрибутами; комната театрализованной деятельности (декорации, костюмы, атрибуты).

Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, на территории расположены клумбы, экологическая тропа. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровыми конструкциями. Для полноценного обеспечения двигательной активности детей имеются спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на воздухе. В организации работы с детьми педагогами используется выносное спортивное и игровое оборудование.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

3. Концепция планируемых результатов.

Основной целью реализации программы развития ДОУ является повышение качества и эффективности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным запросом общества на дошкольное образование, а также современной системой образования РФ.

Задачи поставленные в программе развития ДОУ будут в полной мере способствовать достижению основной цели и показателям целевых индикаторов при условии выполнения следующих мероприятий в соответствии с ожидаемыми конечными результатами программы развития:

1. Организация деятельности ДОУ в соответствии с содержанием ключевых идей и положений ФГОС ДО, соответствие программного содержания ООП и комплекса ее методического, предметного, кадрового сопровождения условиям и требованиям ФГОС ДО будет возможно при систематическом учебно-методическим обеспечением образовательного процессе ДОУ.

Планомерное совершенствование, обновление и пополнение методического фонда современными методическими комплексами к примерным образовательным программам, а также практическая реализация идей профессионального стандарта в 2016-2018 году, позволит создать эффективные условия организации образовательного процесса и административно-управленческой деятельности в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО.

2. Сохранение низкой заболеваемости воспитанников ДОУ будет достигнуто за счет расширения физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организация дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей, а именно - введение адаптивной и оздоровительно физической культуры, а также приобретение спортивного инвентаря для физкультурного зала. Наряду с этим, в рамках формирования информационной открытости будет особое внимание уделено вопросам профилактики различного рода заболеваний.

3. Реализация требований профессионального стандарта педагога предполагает увеличение доли педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом. Таким образом, на конец 2018 года планируется обеспечить 100% прохождение сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в случае необходимости) за счет бюджетных и внебюджетных средств.

4. Оказание широкого спектра платных образовательных услуг выражается в расширении перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами и потребностями

детей, родителей (законных представителей) и обеспечении условий их организации.

Необходимым условием является увеличение доли воспитанников ДООУ, получающих платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Привлечение большего числа воспитанников поможет качественнее реализовать принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, развить его способности и творческий потенциал.

5. Обеспеченность процесса образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности ИКТ, увеличение численности сотрудников, их использующих в ежедневной профессиональной деятельности, открытая информационная среда предполагает планомерное приобретение необходимого количества компьютерной и другой оргтехники, введение необходимого программного обеспечения, а также обучение сотрудников, работы с ПО.

6. Безопасная, комфортная развивающая предметно-пространственная среды ДООУ и ее содержание определяется требованиями и условиями ФГОС ДО, в соответствии с которыми предполагается ее постоянное развитие и совершенствование путем оснащения современным многофункциональным оборудованием и техническими средствами: ноутбуки для групп старшего дошкольного возраста, для узких специалистов, а также игрушки, конструкторы, игровую мебель, мягкие модули.

Необходимо оснастить прогулочные участки на территории ДООУ современным игровым оборудованием и спортивным инвентарем.

4. План основных мероприятий реализации программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем ресурсного обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс.руб)			Внебюджетные средства (тыс.руб)		
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Смена домена, хостинга и контента официального сайта ДОУ в сети Интернет	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	12,0	12,0	12,0	-	3,0	3,0
2	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	130,0	80,0	75,0	10,0	15,0	20,0
3	Приобретение методического и программного обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	-	-	-	3,0	5,0	5,0
5	Приобретение 2 компьютеров, 3 планшетных ПК, 1 мультимедийного проектора и 3 ноутбуков	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	52,2	50,0	55,0	-	20,0	30,0
6	Приобретение игрового оборудования для групповых комнат: игровая мебель, дидактические и настольные игры	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	270,9	200,0	250,0	-	10	15
7	Приобретение предметного комплекса для педагога-психолога и учителя логопеда	<i>Заведующий ДОУ</i>	2017	-	70,0	-	-	-	-

8	Приобретение оборудования для спортивного зала – мягкие модули, скакалки, мячи, детские тренажеры	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	22,0	44,9	22,4	-	-	-
9	Приобретение музыкальных инструментов, звукоусиливающей аппаратура	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	22,0	40,0	22,5	-	-	-
10	Приобретение дорожек здоровья, оздоровительных дисков, массажных рукавичек	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2017	-	-	-	10,0	10,0	-
11	Ремонт и приобретение уличного оборудования (покрытие спортивной площадки, малые спортивные формы)	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	30,0	15,0	-	5,0	5,0	5,0
12	Приобретение костюмов для театрализованной деятельности	<i>Заведующий ДОУ</i>	2016 - 2018	30,0	-	50,0	-	5,0	5,0
Итого ресурсного обеспечения (тыс.руб)				569,1	511,9	486,9	28,0	73,0	83,0

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий 2015 год	2016 год (план)	2017 год (план)	2018 год (план)
1	Соответствие программного содержания ООП ДОУ и комплекса ее методического сопровождения условиям и требованиям ФГОС ДО.	%	70	80	90	100
2	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год.	день	8,1	7,8	7,5	7,2
3	Доля педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	%	51	67	83	100
4	Доля воспитанников, получающих платные образовательные услуги в соответствии с интересами и потребностями по дополнительным общеразвивающим программам.	%	14	34	45	60
5	Доля сотрудников, использующих ИКТ, способствующих эффективности организации образовательной деятельности.	%	50	53	57	60
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям и условиям ФГОС ДО.	%	80	85	95	100

№	№	№	№	№	№	№
1	10	10	10	10	10	10
2	20	20	20	20	20	20
3	30	30	30	30	30	30
4	40	40	40	40	40	40
5	50	50	50	50	50	50
6	60	60	60	60	60	60
7	70	70	70	70	70	70
8	80	80	80	80	80	80
9	90	90	90	90	90	90
10	100	100	100	100	100	100

Пронумеровано
 прошнуровано
 скреплено печатью.
 11 листов (одиннадцать)
 Заведующий *И.В. Чернышов* И.В. Чернышов

